

SOCIAL WORK

सामाजिक कार्य

PAPER—III

प्रश्न-पत्र—III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अर्थार्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

## SECTION - I

### खण्ड—I

**Note :** This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

**नोट :** इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

This is an unfortunate reality that children are referred to as workforce. Children of marginal farmers and landless labourers work regularly. They sometimes work as bonded labourers as well, because their poor parents often take loans from rich farmers and money lenders. In cities and towns, children are much more miserable because cities are impersonal, cruel and consumption oriented. Some children 'live on their own' while others live with their families. Many children come to the cities as a result of leap migration or step migration. Poverty, loneliness and vulnerability make working children a most miserable group in cities and towns. They represent the urban poor.

A UNICEF report on Child Labour has exposed four common myths associated with child labour

- (A) Child Labour is a problem of poor and developing Countries.
- (B) Child Labour emerges out of poverty.
- (C) Child Labour flourishes mainly in export units
- (D) Stern action like boycotting by consumers and the government, can control it.

All the myths are incorrect. In U. K., children (26%) of ethnic minorities, in the age group of 11-15 years are child workers.

Child labour cannot reduce poverty. It can rather perpetuate it.

Child Labour cannot be associated with export units alone.

International pressures and boycott can even create worse conditions. It has happened in Bangla Desh. After the introduction of the Harkin Bill (1992) in USA, garment factories were closed in Bangla Desh and many girl child workers, who were dismissed, had to accept more hazardous jobs. Many of them were pushed to prostitution.

This analysis, explains the complexity of the situation. Today it is quite clear that child labour is an outcome of many complicated social factors. Therefore a multidimensional and longer planning and a massive campaign is required to make a headway.

यह दुर्भाग्यपूर्ण वास्तविकता है कि बालों का श्रमिक दल के रूप में बखान किया जाता है। छोटे कृषकों एवं भूमिहीन श्रमिकों के बाल नियमित रूप से कार्य करते हैं। वे कभी कभी बंधुआ मजदूर के रूप में भी कार्य करते हैं क्योंकि उनके गखि माँ-बाप प्रायः धनाढ्य किसानों और साहूकारों से ऋण ले लेते हैं। शहरों और कसबों में बालों की दशा अधिक दयनीय होती है क्योंकि शहर अवैयक्तिक, क्रूर एवं उपभोक्तोन्मुखी स्थान हैं। कुछ बाल 'अपने रहने का प्रबन्ध स्वयं' करते हैं जबकि कुछ बाल अपने 'पखारों' के साथ रहते हैं। अनेक बाल शहरों में छलांग मारके (Leap migration) अथवा क्रमबद्ध (Step migration) प्रवास के लिए आते हैं। निर्धनता, गृहविहीनता, प्रहार्यता कामकाजी बालों को इन शहरों और कसबों में सर्वाधिक दयनीय वर्ग बनाते हैं। वे शहरी निर्धन लोगों का प्रतिनिधित्व करते हैं।

बाल श्रम पर यूनिसेफ (UNICEF) की एक रिपोर्ट में बाल श्रम से सम्बद्ध सामान्य चार भ्रूतियों (myths) का वर्णन किया है।

- बाल श्रम निर्धन एवं विकासशील देशों की समस्या है।
- बाल श्रम निर्धनता की उपज है।
- बाल श्रम निर्यात यूनियनों में एनपता है।
- उपभोक्ताओं और सरकार द्वारा बायकाट करने जैसी सख्त कार्यवाही करने से इसे नियंत्रित किया जा सकता है। सभी भ्रूतियाँ गलत हैं। ब्रेटेन में जातीय अल्प-संख्यकों के बाल 11-15 वर्षीय आयु वर्ग में (28%) बाल श्रमिक होते हैं। बाल श्रम निर्धनता को कम नहीं कर सकता। इससे तो निर्धनता चिरस्थायी बनती है। बालश्रम को केवल निर्यात यूनियनों में सम्बद्ध नहीं किया जा सकता।

अन्तर्राष्ट्रीय दबाव एवं बायकाट से ज्यादा बुरी स्थितियाँ पैदा हो सकती हैं। अमेरिका में हार्किन विधेयक (1992) के पारित होने से बांग्लादेश में ऐसा हो चुका है। इसके प्रभावाधीन बांग्लादेश के कई कारखाने बंद हो गए और अनेक बालिका श्रमिक काम से हट्य दिये गए और उन्हें उससे भी बढ़कर भयानक कार्य स्वीकार करने पड़े। उनमें से कईयों को वेस्यावृत्ति को अपनाना पड़ा।

यह विश्लेषण स्थिति की जटिलता को दर्शाता है। आज यह स्पष्ट हो गया है कि बाल-श्रम अनेक जटिल सामाजिक कारणों की उपज है। इसलिए इस स्थिति को दूर करने के लिए बहुआयामी दीर्घकालीन नियोजन एवं भारी अभियान की आवश्यकता है।

1. Why are child workers in cities and towns more miserable ?

शहरों और कसबों में बाल श्रमिकों की दशा अधिक दयनीय क्यों है?

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

2 Briefly explain Leap Migration and Step Migration.

छलांग लगाकर प्रवास (leap migration) और क्रमबद्ध प्रवास (step migration) को संक्षिप्त व्याख्या करें।

3. What are the common myths associated with child labour ?

बाल-श्रम से कौन सी सामान्य भ्रमियाँ जुड़ी हैं?





7. Give five indicators of Social Development.

सामाजिक विकास के किन्हीं पांच सूचकों (इंडिकेटर्स) का उल्लेख कीजिए।

8. State objectives of field work supervision.

क्षेत्रीय कार्य (फील्डवर्क) के पर्यवेक्षण (सुपरविजन) के उद्देश्यों का विवरण दीजिए।

9. List the demerits of the Caste System.

जातिप्रथा की त्रुटियों की सूची बनाइये।

10. Define Welfare State.

कल्याणकारी-रज्य को परिभाषित करें।

11. Define defence mechanism with one illustration.

प्रतिरक्षात्मक यंत्रिका का उपयुक्त उदाहरणों के साथ परिभाषित कीजिए।

12. What is transactional analysis ? Define.

संघर्षादित विवेचना (ट्रान्सेक्शनल एनेलिसिस) को परिभाषित कीजिए।

13. Explain 5(five) important objectives of group work.  
समूहकार्य के पांच महत्वपूर्ण उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

14. State five principles of Professional Social Work.  
वृत्तिक समाजकार्य के पांच सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

15. Describe five tools of data collection.

तथ्य संग्रह (डेटा कलेक्शन) के पाँच यंत्रों का उल्लेख कीजिए।

16. Differentiate between social welfare and social development.

सामाजिक कल्याण और सामाजिक विकास के अंतर को स्पष्ट कीजिए।

17. Define the concept of conscientization.

अंतरविवेकीकरण (कॉन्साइनटाइझेशन) की अवधारणा को परिभाषित कीजिए।

18. Explain the relevance of chi-square test in Social Work Research.

काई-स्क्वेयर (chi-square) टेस्ट का समाजिक कार्य शोध में क्या प्रासंगिकता है?



SECTION - III

खण्ड—III

**Note :** This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12×5=60 marks)

**नोट :** इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अर्थार्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचों प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अंकित है।

(12×5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प—I

21. Discuss the scope and coverage of the Industrial Dispute Act. What are the offences and corresponding penalties defined under the Act?  
औद्योगिक विवाद अधिनियम की सीमाओं का उल्लेख कीजिए। इसके अंतर्गत परिभाषित किये गये अपराध तथा उनसे संबंधित दंड क्या है?
22. What is the role of Welfare Officer in an industry?  
औद्योगिक इकाई में कल्याण अधिकारी की भूमिका क्या है?
23. Name five national level Trade Unions and their political affiliation. Examine their effectiveness in the current scenario.  
राष्ट्रीय स्तर के पाँच राजदूर संघों का नाम लिखिए और उनकी राजनैतिक सहभागिता उल्लेख कर आज के संदर्भ में उनके प्रश्नों का परीक्षण कीजिए।
24. Discuss the concept and approaches to Human Resource Management. What are the recent developments in Human Resource Management?  
मानव संसाधन प्रबंधन की अवधारणा तथा अभिगमों का उल्लेख कीजिए। वर्तमान में इसमें आये हुए बदलाव क्या है?
25. Discuss emerging problems of industrial labour in India  
भारत में औद्योगिक श्रमिकों के बारे में उभरनेवाली समस्याओं का उल्लेख कीजिए।

OR / अथवा

Elective - II

विकल्प—II

21. Explain the main features of the mental status examination with a case study from your field work experience.

क्षेत्र कार्य में अपने अनुभव के आधार पर मानसिक-स्थिति परीक्षण की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या एक क्षेत्रीय स्टडी के साथ करें।

22. What are the symptoms of post traumatic stress disorders ? Explain with specific reference to natural calamities.

क्षति होने के बाद के तनाव असंतुलन के लक्षण क्या हैं? प्राकृतिक आपदाओं के विशेष संदर्भ में व्याख्या करें।

23. Define rehabilitation and explain the significance of community based rehabilitation giving suitable models of the same.

पुनर्वास की परिभाषा दें तथा उपयुक्त प्रतिमानों के साथ समुदाय आधारित पुनर्वास महत्व की व्याख्या करें।

24. What is the role of the medical social worker in a centre for HIV control and care ?

एच.आई.वी. नियंत्रण तथा देख-भाल के केंद्र में चिकित्सा-सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका क्या है?

25. What are the important features of the health policies of the Govt. of India ?

भारत सरकार की स्वास्थ्य नीतियों की महत्वपूर्ण विशेषताएँ क्या हैं?

OR / अथवा

Elective - III

विकल्प—III

21. Critically examine any two government sponsored Rural Development Programs.

सरकार द्वारा प्रायोजित किन्हीं दो ग्रामीण विकास कार्यक्रमों का आलोचनात्मक परीक्षण करें।

22. Following the recent amendment in Panchayati Raj system, how effective has it been in promoting good governance ? Comment.

पंचायती राज व्यवस्था में किए गए नवीन संशोधनों का अनुसरण करने से उच्चम अभिशासन किस प्रकार प्रभावशील हुआ है?

23. Critically assess the impact of environmental issues on tribal communities.

जनजातीय समुदायों पर पर्यावरणीय मुद्दों के प्रभाव का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें।

24. Critically analyse the consequence of urban growth in India and the role of social worker in combating emerging problems.

भारत में शहरी विकास के नतीजों तथा उदीयमान समस्याओं का सामना करने में सामाजिक कार्यकर्ताओं की भूमिका का आलोचनात्मक विश्लेषण करें।

25. Critically examine the impact of reservation policy for scheduled castes and scheduled tribes. Should reservations be extended to the Private Sector? Justify your answer with arguments.

अनुसूचित जातियों तथा अनुसूचित जनजातियों के लिए आरक्षण नीति के प्रभाव का आलोचनात्मक परीक्षण करें। क्या आरक्षण को निजी क्षेत्रों में भी लागू करना चाहिए। तर्क देकर अपने उत्तर को स्पष्ट करें।

OR / अथवा

Elective - IV

विकल्प - IV

21. Evaluate the present status of the girl child in India.

भारत में बालिकाओं की वर्तमान स्थिति का मूल्यांकन करें।

22. Examine the implications of admitting senior citizens in Old Age Homes and suggest alternative.

वृद्ध नागरिकों को वयोवृद्ध आश्रमों में प्रवेश देने की विवक्षा का परीक्षण करें तथा इसका विकल्प सुझाएँ।

23. Critically examine the policy and programs of the Government of India for development of youth.

युवाओं के विकास के लिए भारत सरकार की नीतियों तथा कार्यक्रमों का आलोचनात्मक परीक्षण करें।

24. "Dalit women face double discrimination in Indian Society" - Elucidate with examples.

“भारतीय समाज में दलित महिलाओं को दुहरे भेद-भाव का सामना करना पड़ता है” - उदाहरणों के साथ स्पष्ट करें।

25. Critically examine the role and challenges of social workers in a family counselling centre.

एक परिवार परामर्श केंद्र में सामाजिक कार्यकर्ताओं की भूमिका तथा चुनौतियों का आलोचनात्मक परीक्षण करें।

OR / अथवा

Elective - V

विकल्प—V

21. What are the common cyber crimes committed against women and children ?

महिलाओं तथा बच्चों के विरुद्ध किए जाने वाले साइबर अपराधों का उल्लेख करें।

22. Discuss common human rights violations against persons in police custody.

पुलिस अभिरक्षण में रखे गए व्यक्तियों के विरुद्ध किए जानेवाले सामान्य मानवाधिकारों के उल्लंघन की चर्चा करें।

23. What is the role of social workers in a centre for rehabilitating children who have been in conflict with law ? Explain.

कानून के विरुद्ध आचरण करनेवाले बच्चों के लिए स्थापित पुनर्वास केंद्र में सामाजिक कार्यकर्ताओं की भूमिका का उल्लेख करें।

24. Critically examine the positive and negative implications of capital punishment.

मृत्युदण्ड की सकारात्मक तथा नकारात्मक विवक्षाओं का आलोचनात्मक परीक्षण करें।

25. What are different forms of child abuse ? What are the measures to prevent it ? Explain with suitable example.

बाल-दुरुपयोग के विभिन्न रूप क्या हैं? इसकी रोकथाम करने के उपाय क्या हैं? उपयुक्त उदाहरण देकर व्याख्या करें।

SECTION - IV

खण्ड—IV

**Note :** This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics. This question carries 40 marks.

(40x1=40 marks)

**नोट :** इस खंड में एक चालीस (40) अंको का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उच्चर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Critically examine any two theoretical models or approaches of social work and their relevance to social work practice.  
समाज कार्य के किन्हीं दो सैद्धान्तिक प्रारूपों या अभिगमों का विवेचनात्मक (कृतिक) कोर्जिए तथा समाज कार्य के अरुपास में उनकी प्रसंगिकता का उल्लेख कीजिए।

OR / अथवा

Examine issues and challenges concerning women's empowerment. Discuss the role and functions of social worker in this context.  
महिला सशक्तिकरण की विशेषताओं तथा चुनौतियों की समीक्षा कीजिए। समाज कार्यकर्ता की भूमिका तथा क्रियाओं का उल्लेख कीजिए।

OR / अथवा

What are the psychosocial problems faced by the differentially abled persons ? How does the concept of inclusive education facilitate their rehabilitation process ?  
भिन्न प्रकार से योग्य व्यक्तियों के सामने आनेवाली सामाजिक तथा मनोवैज्ञानिक समस्याओं का रूपरेखा दीजिए। सन्मिलित शिक्षण किस प्रकार से उनके पुनर्वास में सहायक हो सकता है, उल्लेख कीजिए।